

Literatur zum Thema „Forschungsmethoden“:

- Altrichter, H. & Posch, P.: Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung. Bad Heilbronn 2007. (4. Aufl.)
- Beller, S.: Empirisch forschen lernen. Bonn 2004.
- Bohnsack, R. u.a.: Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Wiesbaden 2007 (2. Aufl.).
- Brüsemeister, T.: Qualitative Forschung. Ein Überblick. Wiesbaden 2008 (2. Aufl.).
- Dirks, U.: Forschendes Lernen in der Lehrerbildung : auf dem Weg zu einer professionellen Unterrichts- und Schulentwicklung [Hilbert Meyer zum 60. Geburtstag; 6. Fachtagung des Nordverbands Schulbegleitforschung]. Bad Heilbronn 2002.
- Faulbaum, F. u.a.: Was ist eine gute Frage? Die systematische Evaluation der Fragenqualität. Wiesbaden 2009.
- Feindt, A.: Studentische Forschung im Lehramtsstudium. Eine fallrekonstruktive Untersuchung studienbiografischer Verläufe und studentischer Forschungspraxen. Opladen 2007.
- Fichten u.a.: Methoden-Reader zur Oldenburger Teamforschung. Oldenburger Vor-Drucke 487, 2007.
- Flako, V.: Von der Idee zur Forschungsarbeit: Forschen in Sozialarbeit und Sozialwissenschaft. Wien u.a. 2006.
- Flick, U.: Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek 2002 (6. Aufl.).
- Flick, U. u.a.: Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek 2008 (6. Aufl.).
- Friebertshäuser, B. u.a. (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim 2010 (3. Aufl.).
- Gläser, J. & Laudel, G.: Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen. Wiesbaden 2009 (3. Aufl.).
- Gollwitzer, M. & Jäger, R.S.: Evaluation – Work Book. Weinheim 2007.
- Heinzel, F. (Hrsg.): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. Weinheim, München 2000.
- Hofmann, F. (Hrsg.): Qualitative und quantitative Aspekte. Münster 2008.
- Honig, M.-S. u.a.: Aus der Perspektive von Kindern? Zur Methodologie der Kindheitsforschung. Weinheim, München 1999.
- Kelle, H. & Breidenstein, G.: Kinder als Akteure. Ethnographische Ansätze in der Kindheitsforschung. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. Heft 1/1996, S. 47-67.

Kirchhoff, S. u.a.: Der Fragebogen. Datenbasis, Konstruktion und Auswertung. Wiesbaden 2008 (4. Aufl.).

Kuckartz, U. u.a.: Qualitative Evaluation. Der Einstieg in die Praxis. Wiesbaden 2007.

Küsters, I.: Narrative Interviews. Grundlagen und Anwendungen. Wiesbaden 2009 (2. Aufl.).

Lamnek, S.: Qualitative Sozialforschung. Weinheim, Basel 2005 (4. Aufl.).

Lamnek, S. Gruppendiskussion. Theorie und Praxis. Weinheim, Basel 2005 (2. Aufl.).

Lipski, J.: Kindern eine Stimme geben. Erfahrungen mit sozialwissenschaftlichen Kinderbefragungen. In: ZSE, Heft 4/1998, S. 403-422.

Mayring, P.: Qualitative Inhaltsanalyse. Weinheim 2005 (7. Aufl.).

Mayring, P. & Gläser-Zikuda, M. (Hrsg.): Praxis der qualitativen Inhaltsanalyse. Weinheim, Basel 2003 (8. Aufl.).

Mayring, P.: Einführung in die qualitative Sozialforschung : eine Anleitung zu qualitativem Denken. Weinheim, Basel 2002 (5. Aufl.).

Nentwig-Gesemann, I.: Gruppendiskussionen mit Kindern. Die dokumentarische Interpretation von Spielpraxis und Diskursorganisation. In: Zeitschrift für Bildung-, Beratungs- und Sozialforschung. Heft 1/2002, S. 41-63.

Nohl, A.-M.: Interview und dokumentarische Methode: Zusätze, Anleitungen für die Forschungspraxis. Wiesbaden 2008.

Porst, R.: Fragebogen. Ein Arbeitsbuch. Wiesbaden 2009 (2. Aufl.).

Raithel, J.: Quantitative Forschung. Ein Praxiskurs. Wiesbaden 2008 (2. Aufl.)

Reinders, H.: Qualitative Interviews mit Jugendlichen führen. München 2005.

Strauss; C.: Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim, Basel 1996.

Wosnitza, M.: Daten erfassen, auswerten, präsentieren- aber wie? Landau 2006.

Zur Videoanalyse:

Aufschneider, S. von; Welzel, M. (Hrsg.): Nutzung von Videodaten zur Untersuchung von Lehr-Lern-Prozessen: aktuelle Methoden empirischer pädagogischer Forschung. Münster 2001.

Prenzel, M. u.a.: Erhebungs- und Auswertungsverfahren des DFG-Projekts „Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht –eine Videostudie“. Kiel 2001

Mayring, P. u.a.: Medien Pädagogik, 2005. Abrufbar: <http://www.medienpaed.com/04-1/mayring04-1.pdf> (letzter Zugriff 20.04.09)

Auflistung interessanter Videoausschnitte:

<http://www.sozpsy.uni-hannover.de/marienthal/archiv/archiv4.html1/>